

PROGRAMA

RECORRIDO 6 · GERONTOLOGÍA, DETERIORO COGNITIVO Y CUIDADOS

Acompañamiento en Enfermedad Avanzada y Cuidados Paliativos

16 clases · 4 meses

Módulo 1 · Intervenir desde el enfoque paliativo

Objetivo del módulo. Desarrollar criterios para intervenir desde el enfoque paliativo, transformando la presencia en acciones concretas de acompañamiento cotidiano, cuidado emocional, sostén vincular y respeto por la dignidad, la intimidad y la autonomía posible de la persona.

Clase 1 · Cuidados paliativos: del “estar presente” al acompañamiento activo

Temas centrales: Qué son los cuidados paliativos y qué no son. Calidad de vida, alivio, dignidad y presencia activa. Diferencia entre acompañar, cuidar, intervenir y tratar. Intervención cotidiana: cómo estar, qué sostener, qué ordenar y qué evitar. Mitos frecuentes: “ya no hay nada para hacer”, “paliativo es abandono”, “hablar de muerte empeora”.

Clase 2 · Enfermedad avanzada: intervenir según el momento del proceso

Temas centrales: Enfermedad avanzada, progresión, terminalidad y últimos días. Cambios en autonomía, cuerpo, ánimo, rutina y vínculos. Necesidades distintas según el momento del proceso. Riesgos de intervenir igual en etapas diferentes.

Clase 3 · Rol del AT, cuidador y apoyo especializado: intervenir sin invadir

Temas centrales: Alcances del AT, cuidador, auxiliar, apoyo especializado y familiar. Intervención terapéutica de acompañamiento vs. intervención clínica. Qué decisiones corresponden al equipo tratante. Registro, comunicación y límites.

Clase 4 · Dignidad, intimidad y autonomía posible

Temas centrales: Derechos del paciente. Consentimiento cotidiano. Intimidad, pudor, cuerpo y cuidado. Autonomía posible en pequeñas decisiones. Riesgo de infantilización y trato mecánico.

Módulo 2 · Herramientas para el cuidado cotidiano

Objetivo del módulo. Incorporar herramientas de intervención para favorecer confort, bienestar y seguridad subjetiva en la vida cotidiana, adaptando el acompañamiento al domicilio, la internación o la institución, y reconociendo cambios relevantes antes de que la situación escale.

Clase 5 · Intervenciones de confort en la vida cotidiana

Temas centrales: Confort como criterio de intervención. Rutinas, descanso, alimentación, movilidad, higiene y entorno. Objetos significativos, preferencias y hábitos. Cuidado centrado en la persona.

Clase 6 · Intervenir en domicilio, internación e institución

Temas centrales: Domicilio, hospital, sanatorio, residencia e institución. Normas, privacidad, familia y equipo. Presencia del acompañante en escenas de alta sensibilidad. Cuidado del encuadre.

Clase 7 · Cambios relevantes: cómo intervenir antes de que la situación escale

Temas centrales: Cambios en respiración, descanso, alimentación, dolor referido, ánimo, orientación, comunicación y movilidad. Diferencia entre cambio esperable, malestar significativo y señal de alerta. Registro útil para acompañamiento.

Clase 8 · Paciente oncológico: intervenir en el impacto del diagnóstico y los tratamientos

Temas centrales: Diagnóstico oncológico y ruptura biográfica. Tratamientos como marco general. Cambios corporales, cansancio, dolor, miedo, vergüenza y dependencia. Familia, expectativas y mitos.

Módulo 3 · Comunicación, familia y escenas difíciles

Objetivo del módulo. Aplicar recursos de comunicación terapéutica y sostén familiar para intervenir con prudencia en conversaciones difíciles, sobrecarga familiar, conflictos de información, silencios, miedo, desamparo y sufrimiento emocional o existencial.

Clase 9 · Comunicación terapéutica en enfermedad avanzada

Temas centrales: Escucha activa y silencio. Preguntas difíciles. Comunicación del dolor, miedo y tristeza. Frases que ayudan y frases que dañan. Esperanza realista.

Clase 10 · Intervenir con familias sobrecargadas

Temas centrales: Cuidador principal. Redistribución de roles. Cansancio, culpa, enojo y conflictos familiares. Familia como red de cuidado y también como fuente de tensión.

Clase 11 · Conspiración de silencio: qué hacer cuando nadie quiere hablar

Temas centrales: Familia que pide “no le digas”. Persona que pregunta y entorno que evita. Miedo, protección, autonomía e información. Silencios defensivos y silencios necesarios.

Clase 12 · Intervenir en miedo, desamparo y sufrimiento existencial

Temas centrales: Miedo a morir, a sufrir, a ser carga, a dejar hijos o familia. Desamparo, tristeza, enojo y pérdida de sentido. Espiritualidad, religión y creencias. Necesidad de presencia y reconocimiento.

Módulo 4 · Final de vida, duelo anticipado y cierre del acompañamiento

Objetivo del módulo. Desarrollar herramientas para acompañar últimos días de vida, fallecimiento, duelo anticipado y cierre del proceso, cuidando la escena, los vínculos, los límites del rol y el impacto emocional en quien acompaña.

Clase 13 · Últimos días de vida: intervenir cuidando la escena

Temas centrales: Cambios frecuentes en últimos días. Agonía, intimidad y ambiente. Familia, visitas y despedidas. Sedación paliativa como decisión médica. Articulación responsable.

Clase 14 · Fallecimiento y después inmediato

Temas centrales: Qué hacer y qué no hacer ante el fallecimiento. Domicilio, institución e internación. Familia, culpa, enojo, shock y silencio. Objetos personales, rituales y despedida. Cierre del acompañamiento.

Clase 15 · Duelo anticipado: intervenir sin hacer terapia de duelo

Temas centrales: Duelo anticipado. Pérdidas antes de la muerte: autonomía, cuerpo, proyecto, roles, futuro. Despedidas posibles. Señales de alarma emocional. Diferencia entre acompañar y tratar el duelo.

Clase 16 · Cuidar a quien acompaña: herramientas para sostener el rol

Temas centrales: Fatiga por compasión. Burnout y trauma secundario. Sobreimplicación, culpa e impotencia. Supervisión, límites y cierre emocional. Continuidad del rol después del fallecimiento.