

PROGRAMA

RECORRIDO 5 · SALUD MENTAL APLICADA

Salud Mental Compleja

16 clases · 4 meses

Módulo 1 · Intervención en salud mental compleja: encuadre, vínculo y escena

Objetivo del módulo. Construir una base de intervención terapéutica aplicada para acompañar situaciones complejas de salud mental, definiendo prioridades de acción, encuadre, vínculo, límites del rol y estrategias cotidianas de sostén.

Clase 1 · Salud mental compleja: de la descripción clínica a la intervención

Temas centrales: Salud mental compleja. Psicosis, bipolaridad, descompensación y sufrimiento psíquico intenso. Funcionamiento cotidiano, autonomía, vínculo y red. Diferencia entre comprender un cuadro e intervenir en una escena. Primer mapa de intervención: seguridad, vínculo, rutina, comunicación y red.

Clase 2 · Rol terapéutico, encuadre y límites operativos

Temas centrales: Qué implica acompañar terapéuticamente una situación compleja. Diferencia entre sostener, contener, ordenar, orientar, controlar y reemplazar al equipo. Encuadre, acuerdos mínimos y límites del dispositivo. Confidencialidad, riesgo y comunicación responsable. Qué hacer cuando la familia exige acciones que exceden el rol.

Clase 3 · Intervención vincular: cómo acercarse sin invadir

Temas centrales: Presencia terapéutica. Distancia óptima. Intervención con personas desconfiadas, hostiles, inhibidas o muy retraídas. Cómo iniciar contacto cuando la persona no quiere hablar. Cómo sostener continuidad sin forzar.

Clase 4 · Plan de intervención cotidiana

Temas centrales: Rutina como herramienta terapéutica. Sueño, alimentación, higiene, actividad, medicación indicada, vínculos y salidas. Objetivos mínimos, realistas y progresivos. Cómo intervenir cuando la persona rechaza toda propuesta. Diferencia entre insistir, negociar, acompañar y presionar.

Módulo 2 · Psicosis y esquizofrenia: intervención en delirios, alucinaciones y desorganización

Objetivo del módulo. Desarrollar herramientas concretas para intervenir ante experiencias psicóticas, delirios, alucinaciones, desorganización, retraimiento y síntomas negativos, priorizando seguridad, comunicación cuidadosa, reducción de angustia y continuidad del acompañamiento.

Clase 5 · Psicosis: cómo intervenir frente a pérdida de realidad

Temas centrales: Psicosis y alteración del juicio de realidad. Delirios, alucinaciones, desorganización y síntomas negativos. Angustia psicótica, perplejidad, amenaza y retraimiento. Qué empeora una escena psicótica. Qué puede ayudar a estabilizar.

Clase 6 · Delirios: qué decir, qué no decir y cómo sostener la escena

Temas centrales: Delirio, certeza subjetiva y urgencia. Errores frecuentes: discutir, ridiculizar, confirmar, investigar, obedecer al delirio. Cómo responder cuando la persona pide validación. Cómo desplazar el foco hacia seguridad, emoción y conducta. Cuándo la escena requiere intervención del equipo.

Clase 7 · Alucinaciones: intervención ante voces, visiones y experiencias perceptivas

Temas centrales: Alucinaciones auditivas, visuales y corporales. Voces imperativas, voces críticas y voces amenazantes. Miedo, vergüenza, aislamiento y secreto. Cómo preguntar sin sugestionar. Qué hacer cuando las voces indican daño propio o a terceros.

Clase 8 · Desorganización, retraimiento y síntomas negativos

Temas centrales: Desorganización conductual. Lenguaje desorganizado. Apatía, abulia, anhedonia y retraimiento. Deterioro del autocuidado. Cómo no confundir síntomas negativos con “falta de voluntad”. Intervenciones para recuperar secuencias simples de funcionamiento.

Módulo 3 · Bipolaridad: intervención en manía, hipomanía y depresión bipolar

Objetivo del módulo. Incorporar criterios de intervención según las distintas fases de la bipolaridad, diferenciando manía, hipomanía, depresión bipolar y episodios mixtos para acompañar con estrategias ajustadas al estado predominante, el nivel de riesgo y el funcionamiento cotidiano.

Clase 9 · Bipolaridad: lectura clínica aplicada a la intervención

Temas centrales: Bipolaridad tipo I, tipo II y ciclotimia. Manía, hipomanía, depresión bipolar y episodios mixtos. Sueño, energía, impulsividad, irritabilidad y juicio de realidad. Por qué no es solo “cambio de humor”. Riesgos específicos por fase.

Clase 10 · Intervención en hipomanía y manía

Temas centrales: Aceleración psicomotriz. Disminución de la necesidad de dormir. Grandiosidad, gastos, exposición, sexualidad de riesgo y conflictos. Irritabilidad ante límites. Abandono o rechazo del tratamiento indicado. Cómo intervenir sin confrontación directa.

Clase 11 · Intervención en depresión bipolar y riesgo de retraimiento

Temas centrales: Depresión bipolar. Diferencia entre acompañar y empujar. Riesgo suicida e indicadores de agravamiento. Activación gradual. Rutina mínima. Cómo responder ante frases de desesperanza.

Clase 12 · Episodios mixtos, irritabilidad y conflictos vinculares

Temas centrales: Episodios mixtos. Agitación con desesperanza. Irritabilidad, discusiones y escalada familiar. Riesgo aumentado. Cómo intervenir cuando la persona está activada y sufriendo al mismo tiempo. Prevención de escenas de confrontación.

Módulo 4 · Crisis complejas, familia, dispositivos y trabajo en red

Objetivo del módulo. Integrar herramientas para intervenir en descompensaciones, crisis subjetivas, conflictos familiares y distintos dispositivos de acompañamiento, articulando planes cotidianos y de crisis con criterios de seguridad, encuadre, red y límites de intervención.

Clase 13 · Intervención en descompensaciones y crisis subjetivas

Temas centrales: Descompensación en salud mental compleja. Crisis subjetiva. Agitación, amenazas, impulsividad, aislamiento extremo y riesgo suicida. Qué hacer en los primeros minutos. Qué no hacer. Cómo sostener seguridad mientras se activa la red correspondiente.

Clase 14 · Familia y entorno: intervenir sin quedar capturado por la demanda

Temas centrales: Familia en salud mental compleja. Sobreprotección, control, negación, miedo, enojo y culpa. Demandas imposibles hacia quien acompaña. Psicoeducación básica. Cómo ordenar acuerdos familiares. Cómo evitar alianzas disfuncionales.

Clase 15 · Intervención en domicilio, institución, comunidad y dispositivos

Temas centrales: Domicilio. Instituciones de salud mental. Hospital de día. Clínica. Dispositivos comunitarios. Salidas terapéuticas. Reinserción social, educativa o laboral según proceso y rol. Diferencia entre acompañar en estabilidad, transición y crisis.

Clase 16 · Caso integrador: plan de acompañamiento en salud mental compleja

Temas centrales: Análisis de caso. Hipótesis de funcionamiento. Objetivos de intervención. Plan cotidiano. Plan de crisis. Acuerdos con familia. Comunicación con equipo o institución según rol. Errores frecuentes. Límites de intervención.