

PROGRAMA

RECORRIDO 2 · SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL Y NEURODESARROLLO

Trastornos en Niñez y Adolescencia

16 clases · 4 meses

Módulo 1 · Lectura clínica de la conducta y primeros abordajes

Objetivo del módulo. Comprender la conducta infantil y adolescente como expresión de malestar, contexto y necesidad de apoyo, incorporando criterios de observación, registro y abordaje inicial.

Clase 1 · Conducta, síntoma y malestar en niñez y adolescencia

Temas: conducta como expresión de malestar, síntoma, contexto familiar, escolar y social, diferencia entre conducta esperable, señal clínica y situación de riesgo.

Clase 2 · Desarrollo, vínculo y funciones de cuidado

Temas: apego, vínculo primario, funciones de cuidado, autonomía, dependencia, separación, seguridad vincular y regulación emocional.

Clase 3 · Observación clínica, registro y formulación inicial

Temas: frecuencia, intensidad, duración, antecedentes, consecuencias, impacto funcional, contexto, registro y formulación inicial del caso.

Clase 4 · Berrinche, crisis, desregulación y conducta de riesgo

Temas: berrinche, enojo, crisis, desregulación emocional, conducta explosiva, escalada, oposición, riesgo y respuesta adulta.

Módulo 2 · Abordajes terapéuticos en malestar emocional

Objetivo del módulo. Reconocer manifestaciones de ansiedad, depresión, TOC, trauma y adversidades, incorporando abordajes terapéuticos iniciales para acompañar el malestar emocional con criterio y cuidado.

Clase 5 · Ansiedad infantil y adolescente

Temas: ansiedad de separación, fobias, ansiedad social, rechazo escolar, mutismo selectivo, pánico, ansiedad generalizada, evitación y abordajes cognitivo-conductuales iniciales.

Clase 6 · Depresión, irritabilidad y desregulación del ánimo

Temas: tristeza, apatía, aislamiento, irritabilidad, pérdida de interés, sueño, bajo rendimiento, explosividad y activación conductual.

Clase 7 · TOC, rigidez, rituales y necesidad de control

Temas: obsesiones, compulsiones, rituales, rigidez, ansiedad, control, evitación, exposición gradual como marco terapéutico y límites de aplicación.

Clase 8 · Trauma, apego y adversidades

Temas: trauma, duelo, violencia, adversidades, apego inseguro, hipervigilancia, retraimiento, reactividad emocional y abordajes de cuidado.

Módulo 3 · Conducta, TDAH y neurodesarrollo

Objetivo del módulo. Diferenciar TDAH, desregulación, oposición, conducta de riesgo y señales de neurodesarrollo, aplicando apoyos e intervenciones acordes a cada situación.

Clase 9 · TDAH, impulsividad y funciones ejecutivas

Temas: inatención, hiperactividad, impulsividad, frustración, memoria de trabajo, planificación, organización, autorregulación y apoyos cotidianos.

Clase 10 · TDAH y comorbilidad

Temas: TDAH con ansiedad, oposición, dificultades de aprendizaje, problemas de sueño, baja autoestima, conflictos familiares y conflictos escolares.

Clase 11 · Oposición, desafío y trastorno de conducta

Temas: trastorno negativista desafiante, trastorno de conducta, agresividad, provocación, transgresión, límites, consecuencias, escalada y abordajes conductuales.

Clase 12 · Cuando parece conducta, pero puede ser neurodesarrollo

Temas: señales de autismo, lenguaje, aprendizaje, discapacidad intelectual, perfil sensorial, epilepsia, neurodesarrollo y derivación responsable.

Módulo 4 · Adolescencia, riesgo y abordajes en red

Objetivo del módulo. Identificar señales de riesgo adolescente vinculadas a vínculos, cuerpo, tecnología, consumos, autolesiones y crisis emocional, definiendo intervenciones responsables y articulaciones posibles según el rol.

Clase 13 · Adolescencia, identidad, cuerpo y vínculos

Temas: pubertad, identidad, sexualidad, cuerpo, pares, pertenencia, autonomía, intimidad, límites, diferenciación familiar y crisis evolutivas.

Clase 14 · Tecnología, consumos y conductas de riesgo

Temas: redes sociales, gaming, apuestas, uso nocturno de pantallas, aislamiento, irritabilidad, alcohol, sustancias y adicciones comportamentales.

Clase 15 · Autolesiones, ideación suicida y crisis emocional

Temas: autolesiones, ideación suicida, amenazas, pasajes al acto, señales verbales y no verbales, confidencialidad, urgencia, red adulta y derivación.

Clase 16 · Caso integrador: lectura, abordaje y mapa de apoyos

Temas: lectura integral del caso, hipótesis inicial, factores de riesgo y protección, abordajes posibles, apoyos cotidianos, comunicación y continuidad.