

PROGRAMA

RECORRIDO 2 · SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL Y NEURODESARROLLO

Conducta y Regulación en Niñez y Adolescencia

16 clases · 4 meses

Módulo 1 · Niñez y adolescencia actuales e intervención situada

Objetivo del módulo. Construir criterios para comprender el malestar en niñez y adolescencia, valorar niveles de riesgo y ordenar primeras intervenciones según edad, contexto y encuadre.

Clase 1 · Niñez y adolescencia actuales: cuerpo, identidad, vínculos y malestar

Temas centrales: Desarrollo en la niñez, pubertad y adolescencia. Identidad, autonomía y pertenencia. Transformaciones corporales y emocionales según la etapa. Vínculos familiares y pares. Infancias y adolescencias digitales. Malestar esperable y señales que requieren atención.

Clase 2 · Construcción del vínculo de intervención

Temas centrales: Escucha y comunicación según la edad y los recursos expresivos. Juego, palabra y conducta como vías de expresión. Confianza, límite y encuadre. Qué preguntar y qué evitar. Confidencialidad relativa. Adultos disponibles. Presencia y sostén.

Clase 3 · Matriz de riesgo en niñez y adolescencia

Temas centrales: Señales leves, moderadas y graves. Factores de riesgo y factores protectores. Cambios bruscos en la conducta, el juego, el sueño, la escolaridad o los vínculos. Aislamiento, desesperanza, impulsividad y exposición. Riesgo individual, familiar, escolar, digital y comunitario.

Clase 4 · Plan de intervención y acompañamiento

Temas centrales: Objetivos posibles de intervención. Priorización de problemas. Intervenciones breves y sostenidas. Acuerdos con niños, niñas y adolescentes. Acuerdos con adultos responsables. Registro y seguimiento.

Módulo 2 · Intervención en malestar emocional, conducta y riesgo

Objetivo del módulo. Incorporar herramientas para intervenir ante ansiedad, retraimiento, desregulación, impulsividad, autolesiones e ideación suicida en niños, niñas y adolescentes.

Clase 5 · Ansiedad, angustia y retraimiento en niñez y adolescencia

Temas centrales: Ansiedad en niñez y adolescencia. Ansiedad de separación, miedos, evitación, retraimiento y bloqueo. Irritabilidad, llanto, somatización y alteraciones del sueño. Ansiedad social y exposición. Rechazo escolar, malestar escolar y rendimiento.

Clase 6 · Depresión, apatía y pérdida de interés

Temas centrales: Manifestaciones depresivas según la edad. Apatía, irritabilidad, desgano y aislamiento. Pérdida de interés en el juego, las actividades o los vínculos. Desesperanza. Cambios en sueño, alimentación y escolaridad. Diferencia entre tristeza, crisis vital y cuadro de riesgo.

Clase 7 · Desregulación emocional, impulsividad y conductas de riesgo

Temas centrales: Crisis y desregulación emocional en niñez y adolescencia. Impulsividad. Conductas de riesgo según la etapa. Agresividad y escalada. Fugas, peleas, exposición sexual o digital y consumo en grupo. Límites, co-regulación, contención y resguardo.

Clase 8 · Autolesiones e ideación suicida

Temas centrales: Autolesiones e ideación suicida en distintas etapas. Intentos previos. Expresiones verbales y conductuales de alarma. Despedidas, aislamiento, desesperanza y cambios abruptos. Comunicación con adultos responsables, evaluación de urgencia y resguardo inmediato.

Módulo 3 · Intervención en redes, vínculos y problemáticas actuales

Objetivo del módulo. Desarrollar criterios de intervención ante problemáticas vinculadas a redes, pares, ciberacoso, sexualidad digital, consumos, gaming y apuestas online.

Clase 9 · Pantallas, redes sociales, validación y salud mental en niñez y adolescencia

Temas centrales: Uso de pantallas en la niñez y redes sociales en la adolescencia. Hiperconexión. Validación externa. Comparación social. Algoritmos y permanencia. Sueño, atención, juego y ánimo. Entornos digitales como refugio y como riesgo.

Clase 10 · Pares, pertenencia, exclusión y ciberacoso

Temas centrales: Juego, grupo de pares, pertenencia y rechazo. Acoso escolar y ciberacoso. Capturas, rumores, escraches y amenazas. Espectadores. Vergüenza, retraimiento y riesgo. Intervención con adultos e instituciones.

Clase 11 · Sexualidad digital, grooming y exposición íntima

Temas centrales: Desarrollo de la sexualidad en niñez y adolescencia. Exposición sexual online. Solicitud e intercambio de imágenes. Presión y consentimiento. Difusión no consentida. Grooming. Culpa, vergüenza y silencio. Resguardo y denuncia cuando corresponda.

Clase 12 · Consumos problemáticos, gaming, apuestas online y conductas adictivas

Temas centrales: Exposición y consumos tempranos. Alcohol, sustancias y psicofármacos. Gaming problemático y apuestas online. Acceso desde dispositivos infantiles y adolescentes. Deuda, secreto y pertenencia. Impulsividad y recompensa inmediata. Familia y límites.

Módulo 4 · Intervención con familia, escuela, instituciones y red

Objetivo del módulo. Integrar estrategias de intervención con familias, escuela, instituciones y dispositivos de apoyo para sostener planes de acompañamiento, articulación y seguimiento.

Clase 13 · Familia y adultos responsables

Temas centrales: Familia como factor de riesgo o protección. Comunicación adulto-niño y adulto-adolescente. Límites según la etapa. Cuidado, autonomía, control, confianza y supervisión. Adultos desbordados. Conflictos de lealtad. Secreto, exposición y cuidado.

Clase 14 · Escuela, instituciones y dispositivos de apoyo

Temas centrales: Escuela e instituciones como lugares de detección e intervención. Docentes, preceptores, equipos de orientación y otros referentes. Cambios en el juego, la conducta, la asistencia, el rendimiento, los vínculos o la participación. Comunicación institucional. Registro de episodios. Cuidado de la confidencialidad.

Clase 15 · Derivación responsable, urgencia y continuidad de cuidado

Temas centrales: Derivación no como abandono. Niveles de urgencia según la situación y la etapa. Salud mental, guardia, equipo tratante, institución y familia. Responsabilidad de los adultos. Qué información transmitir. Seguimiento posterior. Límites del rol. Cuidado del adulto que acompaña.

Clase 16 · Casos integradores de intervención en niñez y adolescencia

Casos integradores.