

PROGRAMA

RECORRIDO 2 · SALUD MENTAL INFANTOJUVENIL Y NEURODESARROLLO

# Adolescencia: Redes, Vínculos y Señales de Riesgo

16 clases · 4 meses

## Módulo 1 · Adolescencia actual e intervención situada

Objetivo del módulo. Construir una lectura integral de la adolescencia actual, reconociendo transformaciones subjetivas, corporales, vinculares y digitales para intervenir con criterio ante malestares esperables, señales de alarma y situaciones que requieren acompañamiento situado.

### Clase 1 · Adolescencia actual: cuerpo, identidad, vínculos y malestar

**Temas centrales:** Pubertad y adolescencia. Identidad, autonomía y pertenencia. Transformaciones corporales y emocionales. Vínculos familiares y pares. Adolescencia digital. Malestar esperable y señales que requieren atención.

### Clase 2 · Construcción del vínculo de intervención

**Temas centrales:** Escucha adolescente. Confianza, límite y encuadre. Qué preguntar y qué evitar. Confidencialidad relativa. Adultos disponibles. Presencia, palabra y sostén.

### Clase 3 · Matriz de riesgo adolescente

**Temas centrales:** Señales leves, moderadas y graves. Factores de riesgo y factores protectores. Cambios bruscos de conducta. Aislamiento, desesperanza, impulsividad y exposición. Riesgo individual, familiar, escolar, digital y comunitario.

### Clase 4 · Plan de intervención y acompañamiento

**Temas centrales:** Objetivos posibles de intervención. Priorización de problemas. Intervenciones breves y sostenidas. Acuerdos con adolescentes. Acuerdos con adultos. Registro y seguimiento.

---

## Módulo 2 · Intervención en malestar emocional, conducta y riesgo

Objetivo del módulo. Desarrollar herramientas de intervención ante ansiedad, retraimiento, depresión, desregulación, impulsividad, conductas de riesgo, autolesiones e ideación suicida, diferenciando niveles de gravedad y criterios de resguardo.

### Clase 5 · Ansiedad, angustia y retraimiento adolescente

**Temas centrales:** Ansiedad adolescente. Evitación, retraimiento y bloqueo. Irritabilidad, llanto, somatización y sueño. Ansiedad social y exposición. Malestar escolar y rendimiento.

### Clase 6 · Depresión, apatía y pérdida de interés

**Temas centrales:** Apatía, desgano y aislamiento. Pérdida de interés. Desesperanza. Cambios en sueño, alimentación y vínculos. Diferencia entre tristeza, crisis vital y cuadro de riesgo.

### Clase 7 · Desregulación emocional, impulsividad y conductas de riesgo

**Temas centrales:** Desregulación emocional. Impulsividad. Conductas de riesgo. Agresividad y escalada. Fugas, peleas, exposición sexual o digital, consumo en grupo. Límites y contención.

### Clase 8 · Autolesiones e ideación suicida

**Temas centrales:** Autolesiones. Ideación suicida. Intentos previos. Frases de alarma. Despedidas, aislamiento, desesperanza y cambios abruptos. Resguardo inmediato.

---

## Módulo 3 · Intervención en redes, vínculos y problemáticas actuales

Objetivo del módulo. Abordar problemáticas adolescentes actuales vinculadas a redes sociales, pares, ciberacoso, sexualidad digital, grooming, consumos problemáticos, apuestas online y gaming, construyendo estrategias de intervención, cuidado y reducción de riesgos.

### Clase 9 · Redes sociales, validación y salud mental adolescente

**Temas centrales:** Hiperconexión. Validación externa. Comparación social. Algoritmos y permanencia. Sueño, atención y ánimo. Redes como refugio y como riesgo.

### Clase 10 · Pares, pertenencia, exclusión y ciberacoso

**Temas centrales:** Grupo de pares. Pertenencia y rechazo. Ciberacoso. Capturas, rumores, escraches y amenazas. Espectadores. Vergüenza, retraimiento y riesgo.

## Clase 11 · Sexualidad digital, grooming y exposición íntima

**Temas centrales:** Sexualidad adolescente. Sexting. Presión y consentimiento. Difusión no consentida. Grooming. Culpa, vergüenza y silencio. Resguardo y denuncia cuando corresponda.

## Clase 12 · Consumos problemáticos, apuestas online y conductas adictivas

**Temas centrales:** Consumos problemáticos. Alcohol, sustancias y psicofármacos. Apuestas online. Gaming problemático. Deuda, secreto y pertenencia. Impulsividad y recompensa inmediata. Familia y límites.

---

## Módulo 4 · Intervención con familia, escuela, instituciones y red

Objetivo del módulo. Organizar intervenciones con familias, adultos responsables, escuelas, instituciones y redes de apoyo, integrando comunicación responsable, derivación, continuidad de cuidado y seguimiento según el encuadre de cada situación.

## Clase 13 · Familia y adultos responsables

**Temas centrales:** Familia como factor de riesgo o protección. Comunicación adulto-adolescente. Límites. Control, confianza y vigilancia. Adultos desbordados. Conflictos de lealtad. Secreto, exposición y cuidado.

## Clase 14 · Escuela, instituciones y dispositivos de apoyo

**Temas centrales:** Escuela como lugar de detección e intervención. Preceptores, docentes, equipos de orientación. Ausentismo, caída del rendimiento, aislamiento y conflictos. Comunicación institucional. Registro de episodios. Cuidado de la confidencialidad.

## Clase 15 · Derivación responsable, urgencia y continuidad de cuidado

**Temas centrales:** Derivación no como abandono. Niveles de urgencia. Salud mental, guardia, equipo tratante, institución y familia. Qué información transmitir. Seguimiento posterior. Límites del rol. Cuidado del adulto que acompaña.

## Clase 16 · Caso integrador de intervención profunda

Caso integrador.