

PROGRAMA

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

IA en la práctica terapéutica

9 clases · 2 horas por clase

Módulo 1 · Orientarse entre tantas IA

Objetivo del módulo. Construir criterio propio para elegir y evaluar herramientas de inteligencia artificial, reconociendo qué hace cada familia, qué cambia entre sus versiones y cómo probar una desconocida sin depender de recomendaciones ajenas.

Clase 1 · Familias de herramientas: qué hace cada una y qué esperar de sus respuestas

Temas centrales: Familias de herramientas. Conversación: ChatGPT, Claude, Gemini, Vibe. Búsqueda con fuentes: Perplexity. Trabajo sobre documentos propios: Gemini Notebook. Producción de materiales. Qué esperar de una respuesta. Conexión con cuentas propias. Leer y actuar: qué pide aprobación.

Clase 2 · Criterios de elección y evaluación de herramientas nuevas

Temas centrales: De la tarea a la herramienta. Encadenar herramientas. Versión gratuita y versión paga. Costo de cambiar de herramienta. Evaluación de una herramienta nueva. Condiciones de uso y privacidad. Actualización sin perseguir novedades.

Módulo 2 · La IA en el propio trabajo

Objetivo del módulo. Dirigir un trabajo con inteligencia artificial, definiendo criterio, verificando la respuesta, adaptando materiales al destinatario y

automatizando tareas repetitivas con resguardo de la información profesional.

Clase 3 · Dirección y configuración de un trabajo con IA

Temas centrales: Definición de un pedido. Destinatario, extensión, tono, alcance.

Material adjunto como referencia. Corrección de lo que vuelve. Formato de la respuesta.

Las cinco capas de configuración. Proyectos, instrucciones de cuenta y asistentes propios.

Tareas programadas. Ajustes de cuenta y seguridad.

Clase 4 · Búsqueda de evidencia y verificación de fuentes

Temas centrales: Perplexity, Consensus, Elicit, Semantic Scholar. SciELO y Redalyc.

Fecha de corte del conocimiento. Formulación de una búsqueda. Búsqueda en otro

idioma. Sesgo de confirmación. Verificación de una afirmación. Referencias inexistentes.

Niveles de respaldo.

Clase 5 · Producción y adaptación de materiales profesionales

Temas centrales: Gemini Notebook, Gamma, Canva, ElevenLabs, Google AI Studio.

Adaptación al destinatario. Lectura fácil. Apoyos visuales y series de imágenes. Locución

y explicación conversada. Revisión antes de entregar.

Clase 6 · Automatización de tareas y resguardo de la información

Temas centrales: Tres niveles de información. Anonimizar. Transcripción de sesiones.

Conexión de correo, calendario y archivos: Google Drive, OneDrive, Dropbox. Alcance de

los permisos. Tareas programadas. Resumen de evolución. Plataformas de

automatización: Make y n8n. Revisión de accesos.

Módulo 3 · Cuando el paciente usa IA

Objetivo del módulo. Analizar cómo responden estas herramientas ante consultas personales, y establecer criterios de intervención ante el uso que el paciente hace de ellas, favoreciendo la práctica terapéutica.

Clase 7 · Interacción entre una persona y una IA: comportamiento, límites y fallas

Temas centrales: Con qué información trabaja. Tendencia a acordar. Coherencia y corrección. Dónde falla. Conversaciones largas. Estigma en los modelos. Por qué una persona recurre a una IA para hablar de lo que le pasa.

Clase 8 · Intervención ante una conclusión producida con IA

Temas centrales: Qué llega a la sesión. Por qué contradecir no funciona. Reconstrucción de la respuesta. El tono de la intervención. Frecuencia del fenómeno.

Clase 9 · Uso complementario y uso sustitutivo: criterios de intervención

Temas centrales: Qué hace ese uso por esa persona. Uso que cubre y uso que reemplaza. Vínculos y tratamiento. Acuerdo de uso. Límites del rol. Cuando aparece riesgo.