

PROGRAMA

RECORRIDO 6 · GERONTOLOGÍA, DETERIORO COGNITIVO Y CUIDADOS

Gerontología, Demencias y Deterioro Cognitivo

16 clases · 4 meses

Módulo 1 · Intervención gerontológica, autonomía y vida cotidiana

Objetivo del módulo. Construir una mirada gerontológica aplicada para intervenir en la vida cotidiana de personas mayores, respetando su autonomía, dignidad e historia personal, y ordenando roles, apoyos y decisiones según cada situación.

Clase 1 · Mirada gerontológica para intervenir sin infantilizar

Temas centrales: vejez y vejezes; edadismo; autonomía; dignidad; calidad de vida; trato adulto; decisiones cotidianas; participación; errores frecuentes en el acompañamiento.

Clase 2 · Señales de alerta y primeras decisiones de intervención

Temas centrales: envejecimiento normal; deterioro cognitivo subjetivo; deterioro cognitivo leve; olvidos; desorientación; cambios de conducta; pérdida de habilidades; señales de riesgo.

Clase 3 · Autonomía, dependencia y apoyos en actividades de la vida diaria

Temas centrales: actividades básicas e instrumentales; supervisión; asistencia; apoyos graduales; pérdida progresiva de autonomía; riesgos cotidianos; equilibrio entre cuidado y autonomía.

Clase 4 · Rol, límites y encuadre del acompañamiento gerontológico

Temas centrales: rol del acompañante; rol del cuidador; rol de la familia; equipo tratante; límites del rol; registros; comunicación responsable; acuerdos de cuidado; situaciones que requieren mayor nivel de intervención.

Módulo 2 · Intervención cotidiana en demencias, Alzheimer y Parkinson

Objetivo del módulo. Comprender cómo las demencias, el Alzheimer, el Parkinson y otros procesos de deterioro cognitivo impactan en la memoria, la conducta, la comunicación y la autonomía, para ajustar la intervención según el perfil y la etapa del proceso.

Clase 5 · Demencia en la vida diaria: cómo intervenir ante el deterioro progresivo

Temas centrales: qué es una demencia; progresión; impacto funcional; memoria; lenguaje; orientación; conducta; participación; necesidades de apoyo.

Clase 6 · Alzheimer: apoyos según etapa y necesidades de la persona

Temas centrales: memoria reciente; repeticiones; desorientación; dificultad para encontrar palabras; cambios emocionales; pérdida de iniciativa; etapas; apoyos progresivos.

Clase 7 · Otras demencias: adaptar la intervención según el perfil

Temas centrales: demencia vascular; cuerpos de Lewy; frontotemporal; fluctuaciones; impulsividad; apatía; alucinaciones; desinhibición; cambios de personalidad; impacto familiar.

Clase 8 · Parkinson: intervención cotidiana más allá del temblor

Temas centrales: rigidez; lentitud; temblor; bloqueos de la marcha; riesgo de caídas; voz baja; fatiga; sueño; ánimo; deterioro cognitivo asociado; autonomía.

Módulo 3 · Herramientas de comunicación, conducta, orientación y estimulación

Objetivo del módulo. Incorporar estrategias prácticas para intervenir en escenas frecuentes del deterioro cognitivo, trabajando comunicación, rutinas, apoyos ambientales, orientación, estimulación y actividades significativas.

Clase 9 · Comunicación terapéutica con personas con deterioro cognitivo

Temas centrales: tono de voz; lenguaje claro; consignas simples; preguntas repetidas; validación emocional; desorientación; corrección excesiva; comunicación no verbal; trato adulto.

Clase 10 · Conductas frecuentes en demencias: intervención antes que reacción

Temas centrales: agitación; deambulación; resistencia al baño; rechazo de alimentos; acusaciones; desconfianza; irritabilidad; apatía; alteraciones del sueño; desencadenantes.

Clase 11 · Rutinas, orientación y entorno como intervención

Temas centrales: rutina diaria; orientación temporal; orientación espacial; señalética; objetos significativos; organización del hogar; seguridad; anticipación; prevención de accidentes.

Clase 12 · Estimulación cognitiva y actividades significativas

Temas centrales: estimulación cognitiva cotidiana; memoria; atención; lenguaje; orientación; reminiscencia; actividades con sentido; música, arte y movimiento como recursos; límites de la estimulación.

Módulo 4 · Intervención con familias, salud mental y situaciones complejas

Objetivo del módulo. Desarrollar criterios para intervenir ante sobrecarga familiar, maltrato, vulneración de derechos, soledad, duelo o riesgo emocional, integrando lo aprendido en un plan de acompañamiento gerontológico.

Clase 13 · Familia, cuidadores y sobrecarga: cómo intervenir sin quedar atrapado

Temas centrales: impacto familiar del deterioro cognitivo; negación; culpa; cansancio; conflictos entre familiares; sobrecarga; cuidador principal; distribución de tareas; red de apoyo.

Clase 14 · Buen trato, maltrato y protección de la persona mayor

Temas centrales: derechos de las personas mayores; buen trato; negligencia; maltrato físico, psicológico, económico e institucional; infantilización; aislamiento; señales de alerta.

Clase 15 · Depresión, duelo, soledad y riesgo emocional en la vejez

Temas centrales: soledad; pérdidas; viudez; duelo; depresión; apatía; ansiedad; aislamiento; frases de muerte; señales de riesgo; acompañamiento emocional.

Clase 16 · Integración final: diseño de un plan de acompañamiento gerontológico

Temas centrales: lectura integral del caso; necesidades cognitivas, emocionales y funcionales; apoyos ambientales; comunicación; rutina; conducta; familia; riesgos; registros; continuidad de cuidados.